

č. 19

název	Měkké a tvrdé souhlásky
anotace	Pracovní list je zaměřen na poznávání a určování měkkých a tvrdých souhlásek, doplňování i,í,y,ý po měkkých a tvrdých souhláskách. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Jazyk a jazyková komunikace – 1. stupeň ČJ (JV) – 2. období – rozlišovat tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládat pravopis měkkých a tvrdých slabik
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	4.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Tököliová, Lucie Turjančíková.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Měkké a tvrdé souhlásky, doplňování i, í, y, ý – pracovní list

Jméno a příjmení: _____

1. Místo obrázku doplň do vět slova.

Na jaře můžeme vidět na louce spoustu _____.



Petra dostala k narozeninám malou _____.



V zimě chodíme krmit _____.



_____ žijí v Austrálii.



Na poli jsme viděli tři _____.



Samci od slepic se nazývají _____.



V ZOO jsme viděli tři veliké _____.



Všichni ptáci mají _____.



_____ má hodně dlouhý krk.



2. Škrtni slovo, které není napsané správně.

Mezi mé oblíbené (sporty – sporti) patří vybíjená.

Tatínek (jezdý – jezdí) do práce (každý – každý) den autem.

V hodinách matematiky (řešíme – řešíme) různé slovní (úlohy – úlohi).

Maminka upekla tvarohové a makové (buchti – buchty).

Dnes (svítilo – svítylo) celý den (slunýčko – sluníčko).

Na jaře (začínají – začínají) rozkvétat (květiny – květiny).

Na zahrádce pěstujeme (jahody – jahodi).

Andrea je moje (nejlepší – nejlepší) kamarádka.

3. Doplni i, í, y, ý. Mráčky se slovy s měkkými slabikami vybarvi žlutě, s tvrdými slabikami modře.

stolk__

kraj__na

ž__dle

ch__ba

t__den

skř__ně

kn__ha

svíčk__

koš__le

balon__

pastelk__

d__vka

4. Doplň do slov i, í, y, ý. Slova vyškrtej v osmisměrce. Ze zbylých písmen utvoř tajenku.

hrušk__, vrán__, koš__le, š__ška, housk__, r__s, hromad__, skok__,
párk__, d__vák, hor__, j__dlo, d__vat, sud__, r__by, mot__l

h	r	o	m	a	d	y	m	ě	s	k
o	r	k	j	í	d	l	o	é	u	e
r	m	u	v		r	y	b	y	d	l
y	o	a	š	i	š	k	a	n	y	i
a	t	t	s	k	o	k	y	á	k	š
v	ý	r	d	r	y		é	r	r	o
s	l	l	a	y	b	d	i	v	á	k
i	h	o	u	s	k	y	k	y	p	

Už umíme rozeznat _____.

Zdroj obrázků:

Všechny uveřejněné odkazy [cit. 2011-03-22] dostupné pod licencí Public domain – na <http://www.clker.com/>

Motýl - <http://www.clker.com/clipart-3351.html>

Kočka - <http://www.clker.com/clipart-6986.html>

Slon - <http://www.clker.com/clipart-13662.html>

Kohout - <http://www.clker.com/clipart-rooster.html>

Zajíc - <http://www.clker.com/clipart-running-rabbit.html>

Křídla - <http://www.clker.com/clipart-wings.html>

Kachna - <http://www.clker.com/clipart-23635.html>

Klokan - <http://www.clker.com/clipart-kangaroo.html>

Žirafa - <http://www.clker.com/clipart-24846.html>

Měkké a tvrdé souhlásky, doplňování i, i, y, ý - řešení

1. Místo obrázku doplň do vět slova.

Na jaře můžeme vidět na louce spoustu



motýlů.

Petra dostala k narozeninám malou



kočičku.

V zimě chodíme krmit



kachny (kačeny).



Klokani žijí v Austrálii.

Na poli jsme viděli tři



zajíce.

Samci od slepic se nazývají



kohouti.

V ZOO jsme viděli tři veliké



slony.

Všichni ptáci mají



křídla.



Žirafa má hodně dlouhý krk.

2. Škrtni slovo, které není napsané správně.

Mezi mé oblíbené (sporty – ~~sport~~) patří vybíjená.

Tatínek (~~jezdý~~ – jezdí) do práce (každý – ~~každí~~) den autem.

V hodinách matematiky (řešíme – ~~řešýme~~) různé slovní (úlohy – ~~úlohi~~).

Maminka upekla tvarohové a makové (~~buchtí~~ – buchty).

Dnes (svítilo – ~~svítýlo~~) celý den (~~slunýčko~~ – sluníčko).

Na jaře (~~začýnají~~ – začínají) rozkvétat (~~květiny~~ – květiny).

Na zahrádce pěstujeme (jahody – ~~jahodi~~).

Andrea je moje (~~nejlepšý~~ – nejlepší) kamarádka.

3. Dopln i, í, y, ý. Mráčky se slovy s měkkými slabikami vybarvi žlutě, s tvrdými slabikami modře.

stolky

krajina

židle

chyba

týden

skříňe

kniha

svíčky

košile

balony

pastelky

dívka

4. Doplň do slov i, í, y, ý. Slova vyškrtej v osmisměrce. Ze zbylých písmen utvoř tajenku.

hrušky, vrány, košile, šiška, housky, rys, hromady, skoky,
párky, divák, hory, jídlo, dívat, sudy, ryby, motýl

h	r	o	m	a	d	y	m	ě	s	k
o	r	k	j	í	d	l	o	é	u	e
r	m	u	v		r	y	b	y	d	l
y	o	a	š	i	š	k	a	n	y	i
a	t	t	s	k	o	k	y	á	k	š
v	ý	r	d	r	y		é	r	r	o
s	l	l	a	y	b	d	i	v	á	k
i	h	o	u	s	k	y	k	y	p	

Už umíme rozeznat měkké a tvrdé slabiky.