

č. 11

název	Číselná řada a porovnávání v desítkách
anotace	Pracovní list je zaměřen na opakování čísel v číselné řadě a porovnávání přirozených čísel do 1000. Součástí pracovního listu je i správné řešení.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika a její aplikace - 1. stupeň M - 2. období – číst, psát a porovnávat čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	5.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.*

*Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

Pracovní list

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Doplň čísla po desítkách:

a) 130 – 250

---

---

b) 390 – 490

---

---

c) 890 – 1000

---

---

2. Doplň čísla po desítkách:

a) 230 – 110

---

---

b) 650 – 480

---

---

c) 710 – 590

---

---

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.*

*Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

3. Doplň <, >, =.

520	250	200	220	670	760
790	790	450	510	560	570
750	740	340	340	120	100
120	110	450	460	680	680

4. Zapiš číslicí.

devětsetdevadesát _____	sedmsetosmdesát _____
čtyřistapadesát _____	stotřicet _____
dvěstěšedesát _____	pětsetčtyřicet _____

5. Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu.

250, 870, 620, 660, 780, 100, 140, 360.

---

6. Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu.

990, 120, 680, 980, 570, 480, 650, 160.

---

7. Doplň po desítkách do číselné řady.

100	.	120	.	.	150	.	170	.	190
550	.	.	580	590	.	610	.	.	.
930	.	910	.	.	880	.	860	.	.
660	650	.	.	620	.	600	.	.	.

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.*

*Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

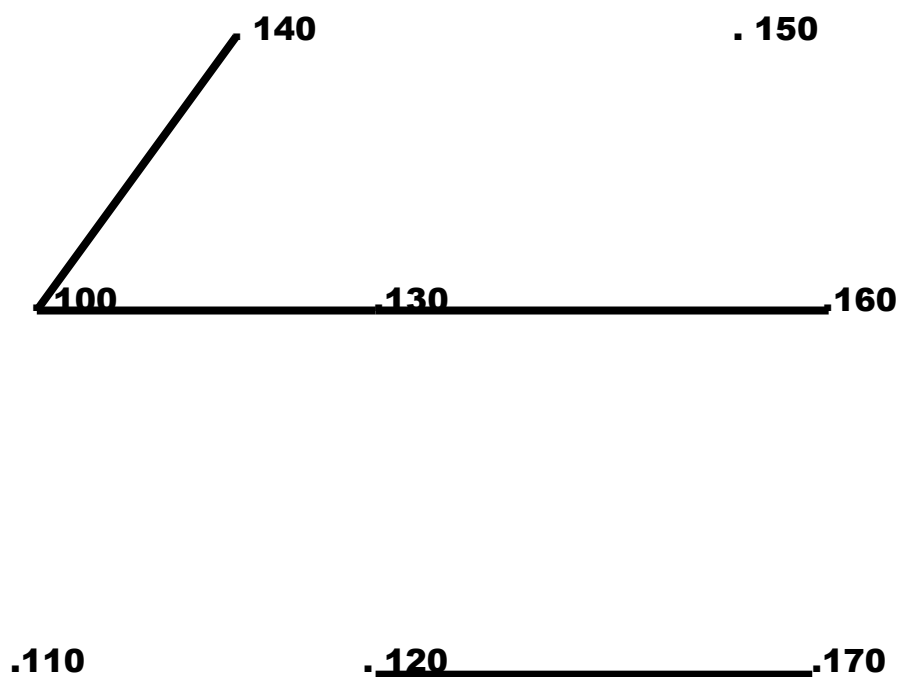
8. Dopln čísla před, uprostřed nebo za.

	200	210
	570	580
		1000
	380	
690		710

800		820
	400	
670		690
100		120
	890	

	600	
360		340
890		870
	310	
		210

9. Spoj čísla za sebou, začni od 100. Dokresli celý obrázek.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

## Správné řešení

### 1. Doplň čísla po desítkách:

a) 130 – 250

130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250

b) 390 – 490

390, 400, 410, 420, 430, 440, 450, 460, 470, 480, 490

c) 890 – 1000

890, 900, 910, 920, 930, 940, 950, 960, 970, 980, 990, 1000

### 2. Doplň čísla po desítkách:

d) 230 – 110

230, 220, 210, 200, 190, 180, 170, 160, 150, 140, 130, 120, 110

e) 650 – 480

650, 640, 630, 620, 610, 600, 590, 580, 570, 560, 550, 540, 530, 520, 510,  
500, 490, 480

f) 710 – 590

710, 700, 690, 680, 670, 660, 650, 640, 630, 620, 610, 600, 590

### 3. Doplň <, >, =.

520 > 250

200 < 220

670 < 760

790 = 790

450 < 510

560 < 570

750 > 740

340 = 340

120 > 100

120 > 110

450 < 460

680 = 680

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.*

*Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

4. Zapiš číslicí.

devětsetdevadesát 990

sedmsetosmdesát 780

čtyřistapadesát 450

stotřicet 130

dvěstěšedesát 260

pětsetčtyřicet 540

5. Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu.

250, 870, 620, 660, 780, 100, 140, 360.

870, 780, 660, 620, 360, 250, 140, 100

6. Seřaď čísla od nejmenšího k největšímu.

990, 120, 680, 980, 570, 480, 650, 160.

120, 160, 480, 570, 650, 680, 980, 990

7. Doplň po desítkách do číselné řady.

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
550	560	570	580	590	600	610	620	630	640
930	920	910	900	890	880	870	860	850	840
660	650	640	630	620	610	600	590	580	570

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.*

*Vytvořeno dne 1. 8. 2011.*

*Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409*

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.*

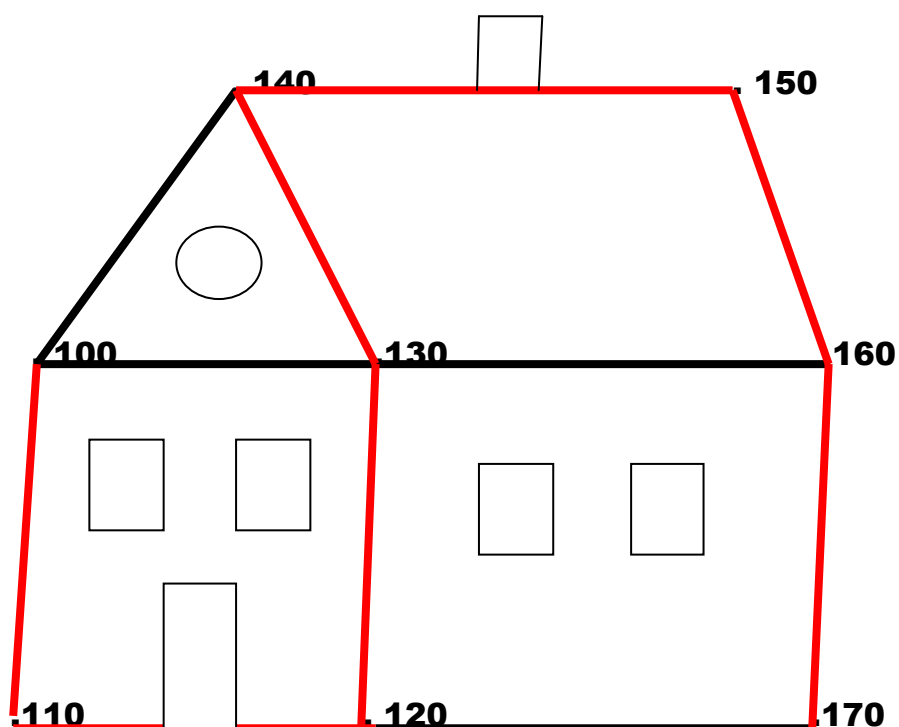
8. Dopln po 10 číslo před, uprostřed nebo za.

190	200	210
560	570	580
980	990	1000
370	380	390
690	700	710

800	810	820
390	400	410
670	680	690
100	110	120
880	890	900

590	600	610
360	350	340
890	880	870
300	310	320
190	200	210

9. Spoj čísla za sebou, začni od 100. Dokresli celý obrázek.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.