

č. 5

název	Násobení a dělení s obrázky
anotace	Pracovní list je určen k procvičování násobení a dělení v oboru do 100. Pomocí obrázků příklad zapíšeš, vypočítáš a uděláš zkoušku. Součástí pracovního listu je metodika.
očekávaný výstup	ZV – LMP Matematika a její aplikace - 1. stupeň M - 2. období – tvořit a zapisovat příklady na násobení a dělení v oboru do 100
druh učebního materiálu	Pracovní list
druh interaktivity	Aktivita
ročník	5.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

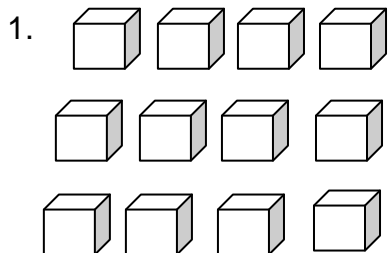
Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

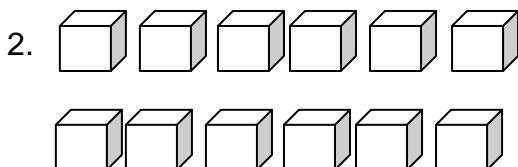
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – násobení

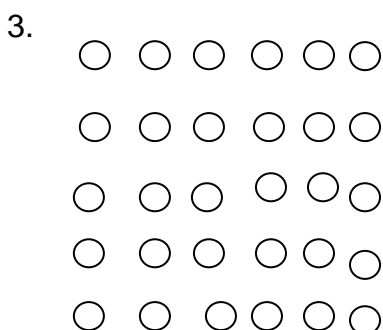
Jméno: _____



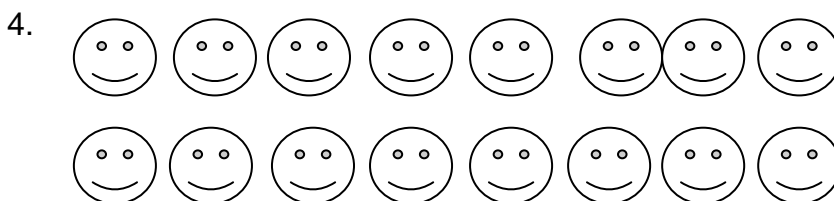
Zapiš jako příklad. _____



Zapiš jako příklad. _____



Zapiš jako příklad. _____



Zapiš jako příklad. _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

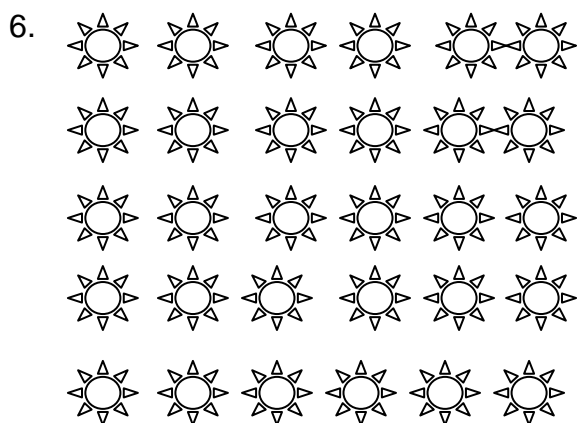
Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



Zapiš jako příklad. _____



Zapiš jako příklad. _____

7. $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

Zapiš jako příklad. _____

8. $0 + 0 + 0$

Zapiš jako příklad. _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

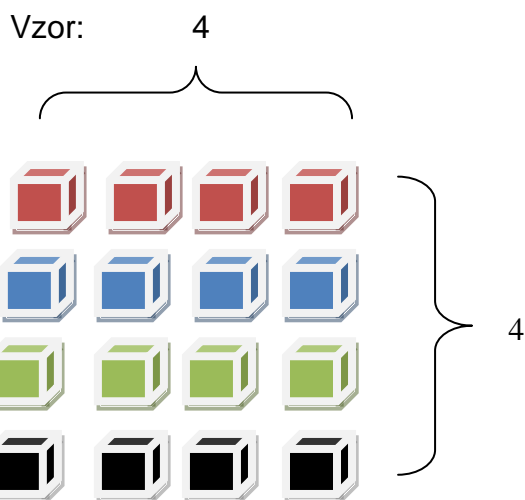
Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Metodika

Žáci použijí u příkladů pastelky. Postupně budou vybarvovat jednotlivé řady obrázků dle zadání, poté zapíšou příklad na násobení, obě možnosti viz.vzor. S žáky si vzor probereme na tabuli a poté žáci pracují samostatně.



Zapiš jako příklad. $4 \cdot 4 = 16$ $4 \cdot 4 = 16$

$$5 + 5 + 5$$

Zapiš jako příklad. $3 \cdot 5 = 15$ $5 \cdot 3 = 15$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

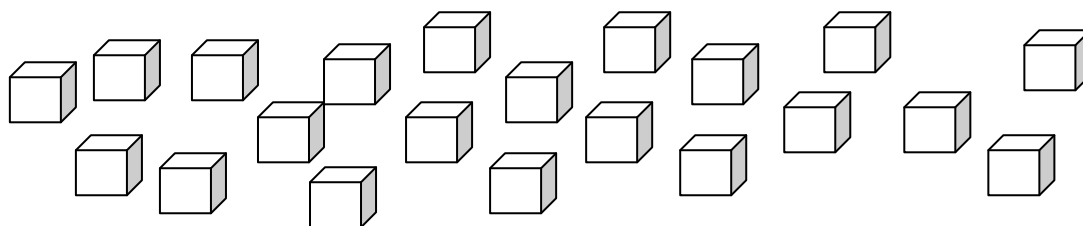
Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

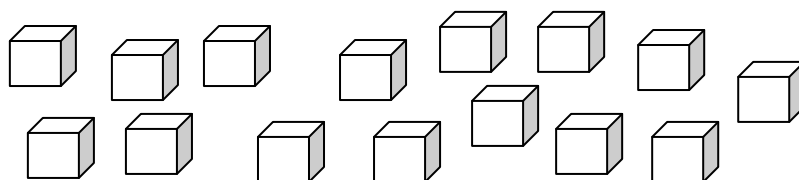
Pracovní list - dělení

9. Postav 3 stejně vysoké věže.



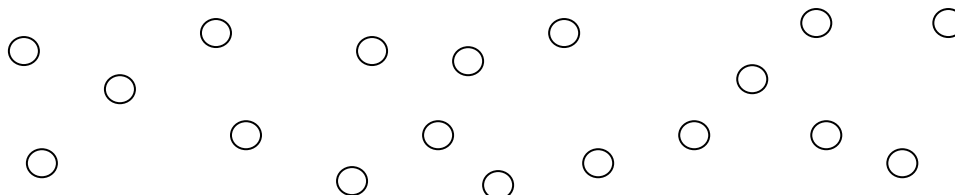
Zapiš jako příklad. _____

10. Postav věže z 5 kostek.



Zapiš jako příklad. _____

11. Rozděl kuličky 2 dětem.



Zapiš jako příklad. _____

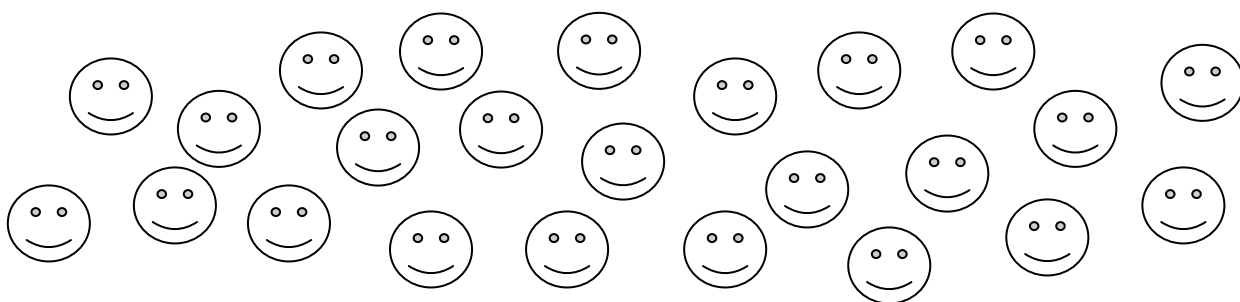
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

12. Posad' děti ke stolům po 6.



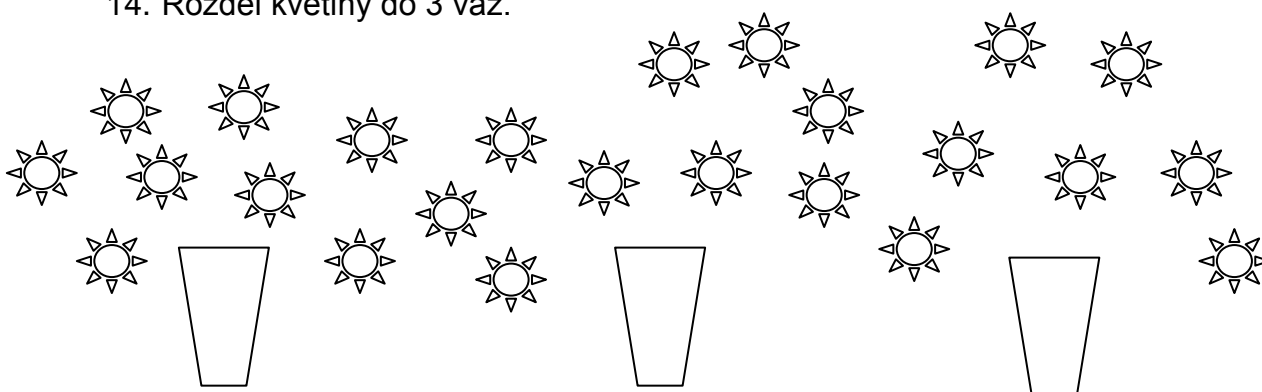
Zapiš jako příklad. _____

13. Rozděl do 4 misek hvězdy.



Zapiš jako příklad. _____

14. Rozděl květiny do 3 váz.



Zapiš jako příklad. _____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

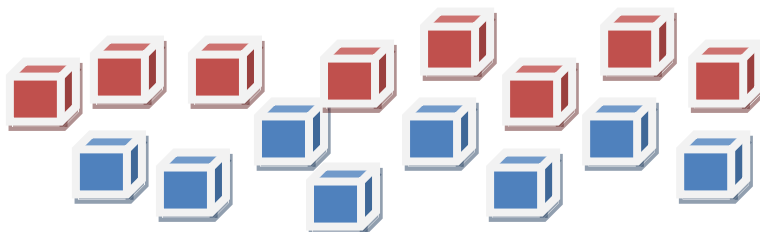
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Metodika

Žáci použijí u příkladů pastelky. Postupně budou vybarvováním rozdělovat obrázky dle jednotlivého zadání, poté zapíší příklad na dělení a vypočítají i zkoušku viz.vzor.

S žáky si vzor probereme na tabuli a poté žáci pracují samostatně.

Vzor: Postav 2 stejně vysoké věže.



Zapiš jako příklad. $16 : 2 = 8$ zk: $8 \cdot 2 = 16$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Smiljeková.

Vytvořeno dne 1. 8. 2011.

Nový začátek (New start) CZ.1.07/1.4.00/21.1409

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.