



PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE

ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

Účinnost od 2. 9. 2024

Činnost výchovného poradce je zaměřena na tyto roviny:

- práce se žáky
- spolupráce s třídními učiteli, ŠMP, ostatními pedagogy, asistenty pedagogů a vedením školy
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s PPP Kadaň, PPP Chomutov, PPP Karlovy Vary, SPC Žatec, SPC Litvínov, SPC Měcholupy a SPC Chomutov (i pobočka Kadaň), SPC Teplice, SPC Demosthenes Ústí nad Labem, SPC Ústí nad Labem
- spolupráce s Městským úřadem Kadaň, OSPOD Kadaň, Okresní soud Chomutov
- spolupráce s pediatrií a odbornými lékaři (léčebná zařízení)
- spolupráce s poradnou pro mezilidské vztahy KLÍČ
- spolupráce se SVP Dyáda Chomutov a Most
- spolupráce s VÚ Pšov
- spolupráce s občanským sdružením LIMITY Kadaň, Charitou Kadaň
- spolupráce s neziskovou organizací Tílie, Stela
- spolupráce s nízkoprahovým zařízením Světlo
- spolupráce s Policií ČR a Městskou policií Kadaň
- sebevzdělávání a vzdělávání se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech, kariéřním vzdělávání apod.

1. Práce se žáky

- Společné hodiny v rámci PV projektové vyučování – Volba povolání, věnované profesní orientaci od 7. do 9. třídy.
- Zjišťování profesionální orientace nejen u vycházejících žáků.
- Seznamování vycházejících žáků s možnostmi studia - besedy, nástěnka VP, burza škol, exkurze do škol a učilišť, exkurze na různá pracoviště, brožury a letáčky, DVD materiály apod.
- Individuální poradenství k volbě povolání.
- Řešení výchovných problémů žáků – kázeňské přestupky, záškoláctví apod.
- Podle potřeby provádět individuální pohovory s žáky při řešení výchovných problémů.
- Vypracování celkového přehledu o přijetí vycházejících žáků.
- Soustavné vedení žáků k seberealizaci v rámci jejich dalšího vzdělávání i po ukončení školní docházky.
- Konzultační hodiny pro žáky.

2. Spolupráce s třídními učiteli, ŠMP, ostatními pedagogy, asistenty pedagogů a vedením školy

- Pomoc při řešení výchovných problémů ve třídách.
- Pomoc při zpracování IVP jednotlivých žáků.
- Průběžné konzultace se ŠMP nad problémovými žáky.
- Společný postup se ŠMP při řešení přestupků proti ŠŘ (záškoláctví apod.).
- Pomoc při zasílání vyžádaných zpráv o žácích (úřad města, policie, soud apod.).
- Sledování kontrolních vyšetření žáků v PPP, SPC a spolupráce s TU s vyplňováním dokumentace žáka.
- Doporučování odborné literatury, která poskytuje návod na řešení problémových situací.
- Upozorňování na další vzdělávací kurzy či školení pro pedagogy.
- Metodické vedení, pohovory a konzultace.

3. Spolupráce s rodiči

- Spolu s třídními učiteli provádět pohovory či svolávat výchovné komise s rodiči nejen problémových žáků.
- Seznámení rodičů s možnostmi dalšího studia pro jejich děti na středních odborných učilištích – individuální pohovory, třídní schůzky, telefonní konzultace.
- Seznámení rodičů s učebním oborem formou návštěvy nebo zajištění exkurze, pohovoru s učiteli a zástupci dané školy a učebního oboru.
- Metodická pomoc při vyplňování a zasílání přihlášek žáků ke studiu na SŠ.
- Konzultační hodiny pro rodiče.

4. Spolupráce s PPP, SPC a SVP

- Účast na akcích pořádaných pro výchovné poradce PPP Kadaň či Dyáda Chomutov.
- Sledování a spolupráce při kontrolních vyšetření žáků.
- Součinnost s potřebami poraden a školy.
- Domluvení možnosti pro rodiče či potřeby školy potřebného vyšetření žáka.
- Konzultace a návštěva jednotlivých speciálních zařízení dle domluvy.

5. Spolupráce s Městským úřadem, OSPOD, Policií ČR a další

- Zasílání vyžádaných zpráv o žácích.
- Oznamování žáků s neomluvenou absencí, nevhodného chování apod.
- Účast zástupců jednotlivých organizací či úřadu při jednání s rodiči apod.
- Vzájemná spolupráce se státními orgány v rámci potřeb školy.

6. Spolupráce s občanským sdružením, s charitou

- Účast na akcích pořádaných OS.
- Vzájemná spolupráce s charitou a možnosti pomoci.
- Vzájemná spolupráce s OS a možnosti vzdělávání.

7. Spolupráce s neziskovou organizací

- Spolupráce a možnosti organizování vzdělávání dětí a využití jejich volného času.

8. Sebevzdělávání

- Vzdělávání se v oblasti nových a alternativních výchovných trendech, kariérním vzdělávání apod
- Sledovat změny v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství a s nimi seznamovat ostatní pedagogy.
- Aktuální informace zveřejňovat na nástěnce v budově školy, webu školy apod.

Konzultační hodiny: pondělí 10.50-11.35

úterý 11.45-12.30

čtvrtek 11.45-12.30 **nebo dle individuální domluvy**

Plánované akce ve školním roce 2024/2025

termín	činnost
září	<p>Třídní učitelé zajistí potřebné proškolení a seznámení rodičů i žáků se školním řádem – aktualizace ŠŘ.</p> <p>Vypracovat seznam vycházejících žáků a odevzdat ŘŠ.</p> <p>Vypracovat s TU nový krizový plán autistů a odevzdat ŘŠ.</p> <p>Vypracovat žádosti k IVP a samotné IVP společně s třídními učiteli (zaslat pouze do SPC Litvínov).</p> <p>Vypracovat seznam žáků s IVP a žáků autistů.</p> <p>Aktualizace nástěnky VP.</p>
říjen	<p>Monitorovat problémy žáků školy, nedostatky a přestupky řešit se ŠMP, TU a rodiči.</p> <p>Seznámení vycházejících žáků s učebními obory – pohovory, besedy a video.</p> <p>Společné akce a beseda s Úřadem práce v Chomutově.</p> <p>V jednotlivých hodinách PV, VO se zabývat volbou povolání (DVD, CD, internet apod.) - jednotliví učitelé.</p> <p>Zajištění společných exkurzí do OU.</p> <p>Pořádání náborových přednášek pro vycházející žáky ohledně učebních oborů.</p>
listopad	<p>Výstava vzdělávání v Chomutově – sportovní hala (orientace pro vycházející žáky při volbě povolání).</p> <p>Zajištění společných exkurzí do OU. Zahájení individuálních konzultací k volbě povolání s žáky a jejich rodiči.</p>
prosinec	<p>Den otevřených dveří na středních školách a odborných učilištích.</p> <p>Doporučovat žákům a jejich rodičům návštěvy v těchto OU.</p> <p>Pokračují individuální konzultace k volbě povolání s žáky a jejich rodiči.</p>
leden	<p>Den otevřených dveří na středních školách a odborných učilištích. Příprava přihlášek do OU s možností podání.</p> <p>Individuální konzultace k volbě povolání s rodiči vycházejících žáků.</p>
únor	<p>Individuální konzultace k volbě povolání s rodiči vycházejících žáků.</p> <p>Metodická pomoc při vypisování a odeslání přihlášek vycházejících žáků na SŠ.</p>
březen	<p>Vypracování seznamu žáků, kteří žádají ředitele školy o prodloužení školní docházky.</p>
duben	<p>1.kolo přijímacího řízení.</p> <p>Potvrzování žádostí o prodloužení školní docházky.</p>
květen	<p>Výsledky 1.kola přijímacího řízení.</p> <p>2. kolo přijímacího řízení.</p>
červen	<p>Výsledky 2.kola přijímacího řízení.</p> <p>3. kolo přijímacího řízení – zajištění volných míst, vyhledávání pomocí internetu nebo ve spolupráci s ÚP.</p> <p>Evidence a zpracování výsledků přijímacího řízení – odevzdání ŘŠ závěrečné zprávy o přehledu umístění vycházejících žáků.</p> <p>Odevzdání hodnocení VP za uplynulý školní rok.</p> <p>Rozloučení s vycházejícími žáky a žáky PT.</p>

Další akce: V průběhu celého školního roku probíhají dle potřeby pohovory s rodiči, svolávání výchovných komisí k řešení výchovných problémů žáků. Sledování platnosti vyšetření žáků v PPP a SPC, zda jsou vyšetření platná pro školní rok, nebo upozornit rodiče na nutnost nového vyšetření. Spolupráce s TU při kontrolním hodnocení IVP žáků za daný školní rok. Zajištění exkurzí, besed a doprovodných akcí k volbě povolání a dalšího vzdělávání pedagogů. Projekty v rámci tříd. Předat přehled termínů projektového vyučování žáků 7.- 9.tříd v rámci PV nazvanou – Volba povolání.

Platné předpisy:

- *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů*
- *Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění účinném od 1. 1. 2021*
- *Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném od 1. 1. 2023*
- *Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2021*
- *Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021*
- *Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění účinném od 1. 9. 2021*
- *Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 9. 2022*
- *Vyhláška o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb., nařízení vlády č. 167/2014 Sb., nařízení vlády č. 197/2015 Sb., nařízení vlády č. 144/2018 Sb. a nařízení vlády č. 354/2020 Sb.*
- *Metodické doporučení MŠMT pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, č. j. MSMT-43301/2013*
- *Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28 ze dne 1. 11.2010*
- *Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)Aktualizované přílohy jsou zveřejněny na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>*
- *Informace k postupům orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví, č. j. 2014/11306-231*

V Kadani dne 2. 9. 2024

Mgr. Martina Smiljeková
výchovný poradce